

Аннотация

К рабочей программы дисциплины «Основы экологической культуры»
для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) –
Направленность (профиль) подготовки – Начальное образование, информатика
Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.14.02

Целью изучения является: формирование экологических знаний и становление экологической культуры как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

Для достижения цели ставятся задачи:

- определить роль и специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для осмысления и дальнейшего изучения различных областей экологической культуры - развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний в различных областях экологической культуры;
- сформировать знания о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Основы экологической культуры (Б1.В.ДВ.14.02) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части. Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре, очно; 3 курс, 5 семестр заочно.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компет енции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

4.Общая трудоемкость освоения дисциплины Составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Форма промежуточного контроля: зачет.